

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Кубышкина А.В.
«18» июня 2024 г.

Земельный кадастр

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой природообустройства и водопользования

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры

Профиль Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Общая трудоемкость	4 з.е.
Часов по учебному плану	144

Брянская область

2024

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Зверева Л.А.

Рецензент(ы):

д.т.н., доцент Василенков С.В.

Рабочая программа дисциплины Земельный кадастр

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978

составлена на основании учебного плана 2024 года набора

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры
Профиль Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

утвержденного Учёным советом вуза от 18.06.2024 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра природообустройства и водопользования

Протокол от «18» июня 2024 г. № 11

Зав. кафедрой к.т.н. доцент Байдакова Е.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Дать студентам теоретические знания и практические навыки в области кадастровой оценки земель, правил ведения земельного кадастра в России и за рубежом, видов земельных кадастров, правовой основы землепользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.13

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного усвоения данной дисциплины желательно, чтобы студент владел основными положениями дисциплины «Основы кадастра недвижимости», "Землеустройство", "Кадастр недвижимости и мониторинг земель"

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Её изучение рекомендуется проводить в тесной связи с курсом «Землеотвод и управление земельными участками», «Земельное право» и т.д.

Знания полученные при освоении дисциплины необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПКС-6 Способен к разработке предложений по планированию рационального использования земель и их охране	ПКС-6.1 Использует нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, актуальные проблемы и тенденции развития	Знать: современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в

<p>10.009 Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 434н</p>	<p>землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды</p> <p>ПКС-6.3 Владеет сбором материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, разработкой мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, разработкой землеустроительной документации по планированию и организации использования земель.</p>	<p>области охраны окружающей среды. Уметь: Применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды. Владеть: Способностью использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию.</p> <p>Знать: современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов Уметь: Применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, разрабатывать землеустроительную документацию по планированию и организации использования земель. Владеть: Способностью использовать современные технологии проектных, кадастровых</p>
--	--	--

		и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, владеть сбором материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
<p>ПКС-8 Способен к проведению работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах</p> <p>10.001 Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом</p>	<p>ПКС-8.1 Применяет Законодательство РФ градостроительства и смежных областей знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, структуру файлов обменных форматов ГИС, ведомственные нормативные правовые акты по работе с ГКН, методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственный кадастровый учет.</p> <p>ПКС-8.3 Владеет проверкой документов о прохождении государственной границы РФ, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в т.ч. культурного наследия, включенных в единый</p>	<p>Знать: Ведомственные нормативные правовые акты по работе с ГКН, методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственный кадастровый учет</p> <p>Уметь: Применяет Законодательство РФ градостроительства и смежных областей знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, структуру файлов обменных форматов ГИС</p> <p>Владеть: Способностью использовать нормативные правовые акты по работе с ГКН, методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственный кадастровый учет, Законодательство РФ градостроительства и смежных областей знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, структуру файлов обменных форматов ГИС</p> <p>Знать: О границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в т.ч. культурного наследия, включенных в единый государственный реестр, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия, внесении сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы.</p>

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 718н	государственный реестр, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия, внесении сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы.	<p>Уметь: Применять знания о прохождении государственной границы РФ, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в т.ч. культурного наследия, включенных в единый государственный реестр, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия.</p> <p>Владеть: Владеет проверкой документов о прохождении государственной границы РФ, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, внесении сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы.</p>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (ОЧНАЯ ФОРМА)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
													УП	РПД			УП	РПД
Лекции													32	32			32	32
Лабораторные																		
Практические													32	32			32	32
КСР													2	2			2	2
Консультация перед экзаменом													1	1			1	1
Прием экзамена													0,25	0,25			0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)													67,25	67,25			67,25	67,25
Сам. работа													60	60			60	60
Контроль													16,75	16,75			16,75	16,75
Итого													144	144			144	144

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА)**

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции							2	2	6	6	8	8
Лабораторные												
Практические							2	2	10	10	12	12
Курсовая работа												
Консультация перед экзаменом									1	1	1	1
Прием экзамена									0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)									21,25	21,25	21,25	21,25
Сам. работа							32	32	84	84	116	116
Контроль									6,75	6,75	6,75	6,75
Итого							36	36	108	108	144	144

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОЧНАЯ ФОРМА)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Примечание
	Раздел 1. Понятие земельного кадастра и краткие исторические сведения о его возникновении и развитии				
1.1	Понятие земельного кадастра история возникновения и значение. /Лек/	7	4	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
1.2	Контрольная работа по теме "История возникновения и значение" /Пр/	7	4	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
1.3	Цель, задачи и содержание земельного кадастра. /Лек/	7	4	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
1.4	Обсуждение и контрольная работа по теме " Цель, задачи и содержание земельного кадастра". /Пр/	7	4	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	

1.5	Значение и роль земли как пространственного базиса и главного средства производства в сельском хозяйстве и ее особенности. Рациональное использование и охрана земель. Исторические аспекты возникновения и развития земельного кадастра. /Ср/	7	5	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
Раздел 2. Государственный земельный кадастр в России					
2.1	Кадастровое деление территории страны /Лек/	7	6	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
2.2	Обсуждение темы "Кадастровое деление территории страны" /Пр/	7	4	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
2.3	Понятие и общие положения земельной регистрации. Содержание, задачи и назначение земельной регистрации. Общие принципы регистрации землепользования. Регистрация права собственности на земельные участки граждан и юридических лиц. Регистрация залога земельных участков. Причины отказа или отсрочки регистрации. Зарубежный опыт ведения земельной регистрации. /Ср/	7	5	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
Раздел 3. Объекты, описываемые в кадастре. Земельный фонд Российской Федерации как объект земельного кадастра					
3.1	Государственный кадастровый учет земельных участков /Лек/	7	6	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
3.2	Бонитировка почв /Пр/	7	4	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
	Определение интегральных показателей по плодородию и технологическим свойствам /Пр/	7	4	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
3.3	Назначение и задачи земельного кадастра предприятия. Характеристика землепользования предприятия. Планово-картографические материалы, используемые при земельном кадастре. Содержание земельного кадастра предприятия, организации, учреждения. Учет количества и качества земельных угодий на предприятии. /Ср/	7	10	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
3.4	Состав и порядок предоставления сведений государственного земельного кадастра /Лек/	7	4	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
3.5	Экономическая оценка пахотных земель. /Пр/	7	2	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
3.6	Совершенствование деятельности службы земельного кадастра. Назначение, задачи и содержание кадастра области, края, республики и страны в целом. Характеристика земельного фонда в субъекте федерации и стране. Состав земельно-оценочных работ в субъекте федерации и в стране в целом. /Ср/	7	10	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	

	Раздел 4. Общие сведения о кадастровой деятельности. Кадастровые инженеры. Технические и кадастровые ошибки				
4.1	Кадастровая деятельность /Лек/	7	4	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
4.2	Оценка земель хозяйств и района /Пр/	7	2	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
4.3	Назначение земельно-кадастровой деятельности районе. Основные положения земельного кадастра района. Содержание регистрации землепользования и учета земель в районе. Состав земельно- кадастровой документации в районе. /Ср/	7	10	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
	Раздел 5. Качественная и экономическая оценка земель				
5.1	Государственная кадастровая оценка земель /Лек/	7	4	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.2	Определение кадастровой оценки земель /Пр/	7	2	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.3	Определение размера платы за ущерб от загрязнения земель химическими веществами /Пр/	7	2	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.4	Экономическая оценка мелиорированных земель и естественных кормовых угодий. /Пр/	7	2	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.5	Применение данных оценки земель в анализе хозяйственной деятельности и выявлении резервов сельскохозяйственного производства. Применение земельно-кадастровой информации при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства. /Ср/	7	10	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.6	Совершенствование деятельности службы земельного кадастра. Назначение, задачи и содержание кадастра области, края, республики и страны в целом. Характеристика земельного фонда в субъекте федерации и стране. Состав земельно-оценочных работ в субъекте федерации и в стране в целом. /Ср/	7	10	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.7	Тестирование /Пр/	7	2	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.8	Контроль /К/	7	16,75	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.9	Консультация перед экзаменом /К/	7	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.10	Контактная работа при приеме экзамена/К/	7	0,25	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенций	
	Раздел 1. Понятие земельного кадастра и краткие исторические сведения о его возникновении и развитии				
1.1	Понятие земельного кадастра история возникновения и значение. /Лек/	4	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
1.2	Контрольная работа по теме "История возникновения и значение" /Пр/	4	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
1.3	Цель, задачи и содержание земельного кадастра. /Лек/	4	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
1.4	Обсуждение и контрольная работа по теме "Цель, задачи и содержание земельного кадастра". /Пр/	4	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
1.5	Значение и роль земли как пространственного базиса и главного средства производства в сельском хозяйстве и ее особенности. Рациональное использование и охрана земель. Исторические аспекты возникновения и развития земельного кадастра. /Ср/	4	18	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
	Раздел 2. Государственный земельный кадастр в России				
2.1	Кадастровое деление территории страны /Лек/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
2.2	Обсуждение темы "Кадастровое деление территории страны" /Пр/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
2.3	Понятие и общие положения земельной регистрации. Содержание, задачи и назначение земельной регистрации. Общие принципы регистрации землепользования. Регистрация права собственности на земельные участки граждан и юридических лиц. Регистрация залога земельных участков. Причины отказа или отсрочки регистрации. Зарубежный опыт ведения земельной регистрации. /Ср/	4	18	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
	Раздел 3. Объекты, описываемые в кадастре. Земельный фонд Российской Федерации как объект земельного кадастра				
3.1	Государственный кадастровый учет земельных участков /Лек/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
3.2	Бонитировка почв /Пр/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
	Определение интегральных показателей по плодородию и технологическим свойствам /Пр/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	

3.3	Назначение и задачи земельного кадастра предприятия. Характеристика землепользования предприятия. Планово-картографические материалы, используемые при земельном кадастре. Содержание земельного кадастра предприятия, организации, учреждения. Учет количества и качества земельных угодий на предприятии. /Ср/	5	16	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
3.4	Состав и порядок предоставления сведений государственного земельного кадастра /Лек/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
3.5	Экономическая оценка пахотных земель. /Пр/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
3.6	Совершенствование деятельности службы земельного кадастра. Назначение, задачи и содержание кадастра области, края, республики и страны в целом. Характеристика земельного фонда в субъекте федерации и стране. Состав земельно-оценочных работ в субъекте федерации и в стране в целом. /Ср/	5	16	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
	Раздел 4. Общие сведения о кадастровой деятельности. Кадастровые инженеры. Технические и кадастровые ошибки				
4.1	Кадастровая деятельность /Лек/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
4.2	Оценка земель хозяйств и района /Пр/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
4.3	Назначение земельно-кадастровой деятельности районе. Основные положения земельного кадастра района. Содержание регистрации землепользования и учета земель в районе. Состав земельно- кадастровой документации в районе. /Ср/	5	16	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
	Раздел 5. Качественная и экономическая оценка земель				
5.1	Государственная кадастровая оценка земель /Лек/	5	2	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.2	Определение кадастровой оценки земель /Пр/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.3	Определение размера платы за ущерб от загрязнения земель химическими веществами /Пр/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.4	Экономическая оценка мелиорированных земель и естественных кормовых угодий. /Пр/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.5	Применение данных оценки земель в анализе хозяйственной деятельности и выявлении резервов сельскохозяйственного производства. Применение земельно-кадастровой информации при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства. /Ср/	5	16	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	

5.6	Совершенствование деятельности службы земельного кадастра. Назначение, задачи и содержание кадастра области, края, республики и страны в целом. Характеристика земельного фонда в субъекте федерации и стране. Состав земельно-оценочных работ в субъекте федерации и в стране в целом. /Ср/	5	16	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
5.7	Тестирование /Пр/	5	2	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
	Контроль /К/	5	6,75	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
	Консультация перед экзаменом /К/	5	1	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	
	Контактная работа при приеме экзамена/К/	5	0,25	ПКС- 6.1,6.3 ПКС-8.1,8.3	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ				
5.1. Контрольные вопросы и задания				
(Приложение)				
5.2. Темы письменных работ				
Письменные работы не планируются				
5.3. Фонд оценочных средств				
(Приложение)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Варламов А. А.	Земельный кадастр в 6 т. Т.1. Теоретические основы государственного земельного кадастра:	М.: КолосС, 2007	5
Л1.2	Сулин М. А.	Современное содержание земельного кадастра.	СПб.:Проспект Науки, 2010	2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	Зверева Л.А.	Земельный кадастр. Учебно-методическое пособие для студентов направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры	Изд. Брянский ГАУ, 2015	
6.1.3. Методическая разработка				

ЛЗ.1	Зверева Л.А.	Земельный кадастр. Учебно-методическое пособие для студентов направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры http://www.bgsha.com/ru/education/library/i_cat/?chi1=1&search	Изд. Брянский ГАУ, 2015	ЭБС
------	--------------	---	-------------------------	-----

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Портал открытых данных Российской Федерации. URL: <https://data.gov.ru>

База данных по электрическим сетям и электрооборудованию // Сервис «Онлайн Электрик». URL: <https://online-electric.ru/dbase.php>

Базы данных, программы и онлайн — калькуляторы компании iEK // Группа компаний IEK. URL: https://www.iek.ru/products/standard_solutions/

Единая база электротехнических товаров // Российская ассоциация электротехнических компаний. URL: <https://raec.ru/activities/etim/edinaya-baza-elektrotekhnicheskikh-tovarov/>

Электроэнергетика // Техэксперт. URL: <https://cntd.ru/products/elektroenergetika#home>

Справочник «Электронная компонентная база отечественного производства» (ЭКБ ОП) URL: <http://isstest.electronstandart.ru/>

GostRF.com. ГОСТы, нормативы. (Информационно-справочная система). URL: <http://gostrf.com/>

ЭСИС Электрические системы и сети. Информационно-справочный электротехнический сайт. URL: <http://esistems.ru>

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ-ПОРТАЛ.РФ. Электротехнический портал для студентов ВУЗов и инженеров. URL: <http://электротехнический-портал.рф/index.php>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://school-collection.edu.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам // Федеральный портал

«Российское образование». URL: <http://window.edu.ru/catalog/>
elecab.ru Справочник электрика и энергетика. URL: <http://www.elecab.ru/dvig.shtml>
Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>
Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.
ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.
MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО АЛЬТА плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.
Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.
PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.
Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.
Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.
Техэксперт (справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации) (Контракт 120 от 30.07.2015 с ООО Техэксперт) Срок действия лицензии – бессрочно.
КОМПАС-3D Viewer V13 SP1 (ЗАО АСКОН). Свободно распространяемое ПО.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Земельный кадастр

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 212 лаборатория геодезии, инженерной гидрологии и регулирования стока

Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя; проектор Nec ME382U, персональный компьютер.

Характеристика лаборатории:

Лаборатория оснащена, учебно-наглядными пособиями, типовыми

проектами грунтовых плотин, типовыми проектами водосбросов, геодезическими приборами и принадлежностями к ним:

- а) дальномер Disto A5;
- б) нивелир 2НЗЛ (3шт);
- в) нивелир LP30AC – 32Т Лазерный;
- г) нивелир SDL 50-33 цифровой;
- д) планиметр PLANIX – 5 (5 шт);
- е) планиметр механический полярного типа ПП;
- ж) теодолит VEGA TEO – 20 электронный;
- з) теодолит VEGA TEO -5 электронный;
- и) теодолит 2Т-30; (2 шт);
- к) теодолит 2Т-5К; (7 шт);
- л) тахеометр СХ-106, поверен
- м) буссоль СР7;
- н) кипрегель;
- о) нивелирная рейка VEGA TS4М телескопическая с уровнем
- п) веха SK 102/2V визирная;
- р) вертушка
- с) курвиметр КУ-А(4 шт);
- т) анемометр М-92

Учебная аудитория для проведения учебных и групповых занятий – 406 лаборатория информационных технологий в природообустройстве и землеустройстве.

Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя; 5 рабочих мест с программным обеспечением, с выходом в локальную сеть и интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Характеристика лаборатории:

- а) ArcGIS 10.2 Лицензионный договор 28/1/3 от 28.10.2013;
- б) CREDO III (геодезия, землеустройство и кадастры). Договор 485/12 от 05.09.2012 Российское ПО;
- в) Наш Сад 10. Контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017. Российское ПО;
- г) виртуальная лаборатория LabWorks. 2009г;

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 128а лаборатория инженерных систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

Специализированная мебель на 22 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя

Характеристика лаборатории:

- а) осушительный лоток с закрытым дренажом.
- б) лабораторная установка для определения коэффициента водоотдачи.
- в) лабораторная установка для определения коэффициента фильтрации.
- г) образцы гончарного, керамического, пластмассового дренажа с

фасонными частями .

д) лабораторная установка капельного орошения.

е) дождевальные аппараты и насадки.

ж) фасонные части и арматура для закрытой оросительной сети.

з) образцы стальных, асбестоцементных и пластмассовых оросительных трубопроводов и лента с эмиттерами для капельного орошения.

и) действующие лабораторные установки насосных станций воды из открытых водоисточников.

к) действующая лабораторная установка подземного водозабора грунтовых вод источников орошения;

л) гидравлический латок в лаборатории;

м) трубы, фасонные части, арматура систем канализации населенных пунктов;

н) иономер Экотест-2000 рН-С;

о) электрод Эком- NH_4 ;

п) электрод Эком-К;

р) термометр ТК-5.04 контактный (без зондов);

с) влагомер МГ-44;

т) шкаф сушильный ШС-10-02 СПУ;

у) сигнализатор мутности Поток СМН (в комплекте);

ф) весы Масса ВК-600;

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 128б лаборатория инженерных систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя

Характеристика лаборатории:

Для проведения занятий имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стендов, макетов, плакатов и пр.), которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 100 лаборатория инженерной экологии и строительных материалов

Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя

Характеристика лаборатории:

Лаборатория оснащена стендами почвенных профилей и коллекциями минералов горных, магматических, осадочных и другими видами пород.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.

- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- индивидуальные системы усиления звука

«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

«ELEGANT-T» передатчик

«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине:

«Земельный кадастр»

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Брянская область
2021

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.....
4. Процесс формирования компетенции в дисциплине.....
5. Структура компетенций по дисциплине
6. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания.....
7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины.....
8. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Дисциплина: «Земельный кадастр»

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИИ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Земельный кадастр» направлено на формировании следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПКС-6 Способен к разработке предложений по планированию рационального использования земель и их охране	ПКС-6.1 Использует нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли, методики землеустроительного проектирования и	Знать: современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды. Уметь: Применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды. Владеть: Способностью использовать

	<p>создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды</p> <p>ПКС-6.3 Владеет сбором материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, разработкой мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, разработкой землеустроительной документации по планированию и организации использования земель.</p>	<p>современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию.</p> <p>Знать: современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов</p> <p>Уметь: Применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, разрабатывать землеустроительную документацию по планированию и организации использования земель.</p> <p>Владеть: Способностью использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, владеть сбором материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов</p>
<p>ПКС-8 Способен к проведению работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства,</p>	<p>ПКС-8.1 Применяет Законодательство РФ градостроительства и смежных областей знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, структуру файлов</p>	<p>Знать: Ведомственные нормативные правовые акты по работе с ГКН, методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственный кадастровый учет</p> <p>Уметь: Применяет Законодательство РФ градостроительства и смежных областей знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении</p>

<p>зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах</p>	<p>обменных форматов ГИС, ведомственные нормативные правовые акты по работе с ГКН, методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственный кадастровый учет.</p> <p>ПКС-8.3 Владеет проверкой документов о прохождении государственной границы РФ, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в т.ч. культурного наследия, включенных в единый государственный реестр, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия, внесении сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы.</p>	<p>ГКН, структуру файлов обменных форматов ГИС</p> <p>Владеть: Способностью использовать нормативные правовые акты по работе с ГКН, методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственный кадастровый учет, Законодательство РФ градостроительства и смежных областей знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, структуру файлов обменных форматов ГИС</p> <p>Знать: О границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в т.ч. культурного наследия, включенных в единый государственный реестр, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия, внесении сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы.</p> <p>Уметь: Применять знания о прохождении государственной границы РФ, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в т.ч. культурного наследия, включенных в единый государственный реестр, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия.</p> <p>Владеть: Владеет проверкой документов о прохождении государственной границы РФ, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, внесении сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о</p>
--	--	--

		прохождении государственной границы.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Земельный кадастр»

№ раздела	Наименование раздела	ПКС-6			ПКС-8		
		З6	У6	Н6	З8	У8	Н8
1	Понятие земельного кадастра, и краткие исторические сведения о его возникновении и развитии	+	+	+	+	+	+
2	Государственный земельный кадастр в России	+	+	+	+	+	+
3	Объекты, описываемые в кадастре. Земельный фонд Российской Федерации как объект земельного кадастра	+	+	+	+	+	+
4	Общие сведения о кадастровой деятельности. Кадастровые инженеры. Технические и кадастровые ошибки. Понятие, назначение и содержание основных разделов межевого плана	+	+	+	+	+	+
5	Качественная и экономическая оценка земель	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З - знание; У - умение; Н - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Земельный кадастр»

ПКС-6: Способен к разработке предложений по планированию рационального использования земель и их охране					
ПКС-6.1: Использует нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды					
Знать (З.6)		Уметь (У.6)		Владеть (Н.6)	
<p>современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области</p>	<p>лекции в разделе №1...6</p>	<p>Применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, методики землеустроительного проектирования и создания</p>	<p>Практические работы раздела №1...6</p>	<p>Способностью использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию.</p>	<p>самостоятельная работа раздела №1...6</p>

охраны окружающей среды.		охраны окружающей среды.			
--------------------------	--	--------------------------	--	--	--

ПКС-6.3: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектах недвижимости

Знать (З.6)		Уметь (У.6)		Владеть (Н.6)	
современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	лекции в разделе №1...6	Применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, разрабатывать землеустроительную документацию по планированию и организации использования земель.	практические работы разделов № 1...6	Способностью использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, владеть сбором материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	-практические работы разделов № 1...6 -самостоятельная работа разделов № 1...6

ПКС-8: Способен к проведению работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах

ПКС-8.1: Применяет Законодательство РФ градостроительства и смежных областей знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, структуру файлов обменных форматов ГИС, ведомственные нормативные правовые акты по работе с ГКН, методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственный кадастровый учет

Знать (З.8)	Уметь (У.8)	Владеть (Н.8)
-------------	-------------	---------------

Ведомственные нормативные правовые акты по работе с ГКН, методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственный кадастровый учет	лекции в разделе №1...6	Применяет Законодательств о РФ градостроительства и смежных областей знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, структуру файлов обменных форматов ГИС	практические работы разделов № 1...6	Способностью использовать нормативные правовые акты по работе с ГКН, методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственный кадастровый учет, Законодательств о РФ градостроительства и смежных областей знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, структуру файлов обменных форматов ГИС	-практические работы разделов № 1...6 -самостоятельная работа разделов № 1...6
--	-------------------------	--	--------------------------------------	--	--

ПКС-8.3 Владеет проверкой документов о прохождении государственной границы РФ, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в т.ч. культурного наследия, включенных в единый государственный реестр, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия, внесением сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы.

Знать (З.8)		Уметь (У.8)		Владеть (Н.8)	
О границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в	лекции в разделе №1...6	Применять знания о прохождении государственной границы РФ, о границах объектов	Практические работы раздела №1...6	Владеет проверкой документов о прохождении государственной границы РФ, о границах	самостоятельная работа раздела №1...6

<p>т.ч. культурного наследия, включенных в единый государственный реестр, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия, внесением сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы.</p>		<p>землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, в т.ч. культурного наследия, включенных в единый государственный реестр, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия.</p>		<p>объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, внесением сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы.</p>	
---	--	---	--	---	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Компетенции	Оценочное ср-во
1	Понятие земельного кадастра, и краткие исторические сведения о его возникновении и развитии	Основные свойства земли и их учет при земельном кадастре. Цель, задачи и содержание земельного кадастра. Народнохозяйственное значение земельного кадастра в современных условиях. Основные принципы земельного кадастра. Классификация земельного кадастра. Основные свойства земли и их учет при земельном кадастре. Понятие земельного фонда. Структура земельного фонда в современной России. Категории земель и их краткая характеристика. Кадастровые единицы и их краткая характеристика. Земельно-кадастровые сведения и способы их получения. Статистические методы получения, обработки и анализа данных земельного кадастра.	ПКС-8.1 ПКС-8.3 ПКС-6.1 ПКС-6.3	Вопрос на экзамене 1...11
2	Объекты, описываемые в кадастре. Земельный фонд Российской Федерации как объект земельного кадастра	. Понятие и общие положения земельной регистрации. Общие принципы регистрации землепользования. Регистрация права собственности на земельные участки граждан и юридических лиц. Зарубежный опыт ведения земельной регистрации. Назначение и содержание учета земель. Виды и способы учета земель. Учет земель по качественным признакам. Порядок ведения государственного земельного кадастра. Назначение и задачи земельного кадастра предприятия. Учет количества и качества земельных угодий на предприятии.	ПКС-8.1 ПКС-8.3 ПКС-6.1 ПКС-6.3	Вопрос на экзамене-12-21
4	Общие сведения о кадастровой деятельности. Кадастровые инженеры. Технические и кадастровые ошибки	Органы, осуществляющие регистрацию, этапы и стадии проведения регистрации земель. Изменения в статусе земель. Правовые последствия регистрации. Кадастровые инженеры. Понятие, назначение и содержание основных разделов межевого плана. Статистические методы получения, обработки и анализа данных земельного кадастра. Общие положения и задачи кадастра земель населенных пунктов. Территориальные учетные кадастровые единицы населенных пунктов. Основные положения земельного кадастра района. Состав земельно-кадастровой документации в районе.	ПКС-8.1 ПКС-8.3 ПКС-6.1 ПКС-6.3	Вопрос на экзамене-22-30
5	Качественная и экономическая оценка земель	Основные положения методики оценки земель. Критерии и показатели качественной оценки земель. Понятие, содержание и задачи экономической оценки земель. Показатели экономической оценки земель. Оценка мелиорированных земель и естественных кормовых угодий.	ПКС-8.1 ПКС-8.3 ПКС-6.1 ПКС-6.3	Вопрос на экзамене-31-36
6	Создание автоматизированных информационных систем земельного кадастра	Применение земельно-кадастровой информации при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства. Формирование автоматизированных информационных систем земельного кадастра.	ПКС-8.1 ПКС-8.3 ПКС-6.1 ПКС-6.3	Вопрос на экзамене-37...38

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Земельный кадастр»

1. Основные понятия земельного кадастра.
2. Цель, задачи и содержание земельного кадастра.
3. Народнохозяйственное значение земельного кадастра в современных условиях.
4. Основные принципы земельного кадастра.
5. Классификация земельного кадастра.
6. Основные свойства земли и их учет при земельном кадастре.
7. Понятие земельного фонда. Структура земельного фонда в современной России.
8. Категории земель и их краткая характеристика.
9. Кадастровые единицы и их краткая характеристика.
10. Земельно-кадастровые сведения и способы их получения.
12. Понятие и общие положения земельной регистрации.
13. Общие принципы регистрации землепользования.
14. Регистрация права собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.
15. Зарубежный опыт ведения земельной регистрации.
16. Назначение и содержание учета земель.
17. Виды и способы учета земель.
18. Учет земель по качественным признакам.
19. Порядок ведения государственного земельного кадастра.
20. Назначение и задачи земельного кадастра предприятия.
21. Учет количества и качества земельных угодий на предприятии.
22. Органы, осуществляющие регистрацию, этапы и стадии проведения регистрации земель. Изменения в статусе земель. Правовые последствия регистрации.
23. Кадастровые инженеры.
24. Понятие, назначение и содержание основных разделов межевого плана
25. Статистические методы получения, обработки и анализа данных земельного кадастра.
26. Общие положения и задачи кадастра земель населенных пунктов.
27. Территориальные учетные кадастровые единицы населенных пунктов.
28. Основные положения земельного кадастра района.
29. Состав земельно-кадастровой документации в районе.
30. Характеристика земельного фонда в субъекте федерации и стране.
31. Общие принципы оценки земель.
32. Основные положения методики оценки земель.
33. Критерии и показатели качественной оценки земель.
34. Понятие, содержание и задачи экономической оценки земель.
35. Показатели экономической оценки земель.
36. Оценка мелиорированных земель и естественных кормовых угодий.
37. Применение земельно-кадастровой информации при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства.
38. Формирование автоматизированных информационных систем земельного кадастра.

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Земельный кадастр» проводится в соответствии с Уставом Университета, положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Земельный кадастр»

проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 8 семестре в форме зачета.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех практических заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических и лабораторных занятиях и т.п..

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.2. Оценка студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине: «Земельный кадастр

»

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	10	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы
	8	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

**Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине
Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине**

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенций (или их части)	Другие оценочные средства	
				Опр ос*	2
1	Понятие земельного кадастра, и краткие исторические сведения о его возникновении и развитии	Основные свойства земли и их учет при земельном кадастре. Цель, задачи и содержание земельного кадастра. Народнохозяйственное значение земельного кадастра в современных условиях. Основные принципы земельного кадастра. Классификация земельного кадастра. Основные свойства земли и их учет при земельном кадастре. Понятие земельного фонда. Структура земельного фонда в современной России. Категории земель и их краткая характеристика. Кадастровые единицы и их краткая характеристика. Земельно-кадастровые сведения и способы их получения. Статистические методы получения, обработки и анализа данных земельного кадастра.	ПКС-8.1 ПКС-8.3 ПКС-6.1 ПКС-6.3	Опр ос* Практическая работа	2 2

2	Объекты, описываемые в кадастре. Земельный фонд Российской Федерации как объект земельного кадастра	. Понятие и общие положения земельной регистрации. Общие принципы регистрации землепользования. Регистрация права собственности на земельные участки граждан и юридических лиц. Зарубежный опыт ведения земельной регистрации. Назначение и содержание учета земель. Виды и способы учета земель. Учет земель по качественным признакам. Порядок ведения государственного земельного кадастра. Назначение и задачи земельного кадастра предприятия. Учет количества и качества земельных угодий на предприятии.	ПКС-8.1 ПКС-8.3 ПКС-6.1 ПКС-6.3	Опрос* Практическая работа	2 2
4	Общие сведения о кадастровой деятельности. Кадастровые инженеры. Технические и кадастровые ошибки	Органы, осуществляющие регистрацию, этапы и стадии проведения регистрации земель. Изменения в статусе земель. Правовые последствия регистрации. Кадастровые инженеры. Понятие, назначение и содержание основных разделов межевого плана. Статистические методы получения, обработки и анализа данных земельного кадастра. Общие положения и задачи кадастра земель населенных пунктов. Территориальные учетные кадастровые единицы населенных пунктов. Основные положения земельного кадастра района. Состав земельно-кадастровой документации в районе.	ПКС-8.1 ПКС-8.3 ПКС-6.1 ПКС-6.3	Опрос* Практическая работа	2 2
5	Качественная и экономическая оценка земель	Основные положения методики оценки земель. Критерии и показатели качественной оценки земель. Понятие, содержание и задачи экономической оценки земель. Показатели экономической оценки земель. Оценка мелиорированных земель и естественных кормовых угодий.	ПКС-8.1 ПКС-8.3 ПКС-6.1 ПКС-6.3	Опрос* Практическая работа	2 2
6	Создание автоматизированных информационных систем земельного кадастра	Применение земельно-кадастровой информации при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства. Формирование автоматизированных информационных систем земельного кадастра.	ПКС-8.1 ПКС-8.3 ПКС-6.1 ПКС-6.3	Опрос* Практическая работа	2 0

* - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

Тесты для текущего контроля *по дисциплине: «Земельный кадастр»*

Профиль подготовки бакалавриата Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

1. В древнем обществе землю рассматривали как (несколько вариантов ответов):

- а. достояние
- б. товар
- в. подарок богов
- г. что-то без стоимостное

2. К какому периоду относится информация о формировании земельных отношений:

- а. постоянного кочевания
- б. всеобщего хаоса
- в. начала с/х деятельности племен
- г. начала торговли

3. Кадастр предусматривает выделение однородных по своим правовым и экономическим условиям:

- а. территориальных единиц
- б. населенных пунктов
- в. объектов собственности
- г. инженерных сетей

4. В переводе с латинского языка «кадастр» - это:

- а. шнуровая книга
- б. тетрадь для записей
- в. реестр единиц территорий
- г. землевладение

5. В силу объективной необходимости получения сведений о земле, как первоисточнике материальных благ и объекте налогообложения, исторически земельный кадастр появился в:

- а. обществе
- б. государстве
- в. племени
- г. социуме

6. На определенном этапе развития общества возникает необходимость в учете и оценке земли, то есть в проведении...

- а. анализа данных
- б. земельного кадастра
- в. узаконивания права собственности
- г. сбора налогов

7. В Египте 4 тыс. лет до н.э. дважды в год проводили оценку земель чиновники фараона, которые назывались(напишите ответ).

8. В системе земельного кадастра возникает земельная регистрация, узаконивающая право частной собственности при:

- а. капитализме
- б. социализме
- в. феодализме
- г. первобытном строе

9. В связи с развитием общества, его индустриализацией и информатизацией, задачи и структура кадастра в настоящее время:

- а. изменились

б. не изменились

10. В земельном кадастре учитываются следующие характеристики

- а. только количественные
- б. только качественные
- в. количественные и качественные
- г. иные

11. Является ли уровень экономического развития и характер отношений собственности в государстве показателем развития кадастра?

- а. Нет
- б. Да

12. Систематизированный свод сведений: об учтенном недвижимом имуществе, о прохождении Государственной границы РФ, о границах между субъектами РФ, о границах муниципальных образований, о границах населенных пунктов, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий, иных предусмотренных законом сведений называется:

- а. ГКН
- б. ГКУ
- в. ЕГРЗ
- г. ЕГРП

13. Кадастровый документ, содержащий сведения о земельных участках административных районов назывался ... (напишите ответ).

14. Ведение земельного кадастра вызвано не только появлением государства, но и необходимостью ..

- а. организовать общество
- б. регулировать общественные отношения
- в. объединить индивидов
- г. развития налогообложения

15. На определенном этапе развития общества возникает необходимость в учетно-оценочных мероприятиях, то есть в ...

- а. кадастровой съемке
- б. кадастре земли
- в. узаконивании права собственности
- г. сборе налогов

16. В каком веке в истории России зафиксированы первые описания земель?

- а. VI
- б. IX
- в. XIII
- г. XVII

17. При царе Иване Грозном какой орган был специально создан для описания всех земель русских?

- а. Сенат
- б. Поместный приказ
- в. Коллегия
- г. Кадастровая палата

18. Когда в России начинает применяться геометрический метод межевания?

- а. при Петре I
- б. при Александре II

19. Когда в СССР появилось официальное понятие «земельный кадастр»?

- а. 1922
- б. 1938
- в. 1953
- г. 1969

20. Какой нормативно-правовой акт узаконил частную собственность на землю в РСФСР?

- а. Основы земельного законодательства
- б. Земельный кодекс

25. Государственный кадастровый учет земельных участков производится:

- а. по месту нахождения участков по всей территории РФ;
- б. по месту нахождения участков отдельно по каждому субъекту РФ;
- в. по месту нахождения участков отдельно по каждому муниципальному образованию субъекта РФ.

21. Формирование ЗУ представляет собой:

- а. совокупность межевых действий;
- б. совокупность действий по регистрации объекта учета;
- в. совокупность землеустроительных и кадастровых действий.

22. Формирование земельного участка есть:

- а. процесс описания и индивидуализации объекта учета;
- б. процесс регистрации объекта учета;
- в. процесс регистрации прав на объект учета.

23. Приему для проведения ГКУ ЗУ не подлежат следующие документы:

- а. постановления администрации муниципальных образований;
- б. документы, содержащие приписки, подтирки, исправления, сильно поврежденные документы;
- в. документы не заверенные нотариально.

24. Завершающий этап ГКУ является :

- а. оформление и выдача кадастрового паспорта;
- б. формирование земельного участка;
- в. регистрацию и выдачу заявителю исходящих документов.

25. Законодательный срок постановки ЗУ на ГКУ составляет:

- а. 10 дней;
- б. 15 дней;
- в. 18 дней;
- г. 20 дней.

26. Взимается ли государственная пошлина за постановку ЗУ на ГКУ?

- а. не взимается
- б. взимается
- в. в отдельных случаях не взимается

27. ЗУ НЕ образуется при:

- а. разделении
- б. разъединении
- в. выделе
- г. объединении

28. Если ЗУ образуется из ЗУ, находящегося в государственной и муниципальной собственности, необходимо:

- а. решение кадастровой палаты
- б. решение органа власти
- в. принятие закона

29. Кадастровый паспорт представляет собой:

- а. выписку из ГКН
- б. заявление
- в. межевой план
- г. документ ОКУ

30. Регистрацию права собственности на земельный участок осуществляет:

- а. кадастровая палата;
- б. комитет по земельным ресурсам и землеустройству;
- в. Росреестр.

31. Основанием для внесения соответствующих сведений о земельном участке в ГКН являются:

- а. заявление гражданина об учете его земельного участка;
- б. документы, содержащиеся в кадастровом деле;
- в. постановление администрации муниципального образования о предоставлении земельного участка.

32. В проведении ГКУ может быть отказано в случае:

- а. с заявлением обратилось ненадлежащее лицо;
- б. документы соответствуют требованиям по форме и содержанию;
- в. имущество является объектом недвижимости.

33. Импактный мониторинг земель является разновидностью мониторинга:

- а. Глобального
- б. Локального
- в. Регионального
- г. Фонового

34. Основным принципом мониторинга земель является:

- а. Непрерывное слежение
- б. Исследование

- в. Контролирование
- г. Моделирование

35. Пока не доказана любого объекта экологической экспертизы, на него должен быть наложен запрет.

- а. Опасность
- б. Безвредность
- в. Независимость
- г. Экологическая целесообразность

36. Для предупреждения загрязнения подземных вод в районах водозаборов воды вокруг них устанавливаются:

- а. Рекреационные зоны
- б. Зоны экологического риска
- в. Зоны санитарной охраны
- г. Промышленные зоны

37. Предупреждать, выявлять и пресекать нарушения законодательства в области охраны земель является обязанностью

- а. Общественного контролёра
- б. Научного сотрудника
- в. Государственного инспектора
- г. Сотрудника милиции

38. Государственный инспектор имеет право при проведении государственного экологического контроля привлекать к ответственности лиц, допустивших нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

- а. Материальной
- б. Уголовной Дисциплинарной
- в. Административной

39. Наблюдения, изыскания, съемки, характеризующие изменения составляют содержание:

- а. мониторинга;
- б. землеустройства;
- в. оценки земель.

40. Урени ведения мониторинга земель

- а. три;
- б. четыре.

41. Технической основой сбора, хранения, обработки и выдачи информации мониторинга земель служат:

- а. ГИС-технологии;
- б. калькуляторы.

42. Мониторинг земель является основой для ведения земельного кадастра:

- а. для налогообложения;
- б. государственного контроля использования и охраны земель.

43. Ведение мониторинга земель в нашей стране было предусмотрено:

- а. «Основами земельного законодательства СССР и союзных республик» ;
- б. Земельным кодексом РФ;